

**Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Metryczka** | |
| **Rok akademicki** | 2024/2025 |
| **Wydział** | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| **Kierunek studiów** | Pielęgniarstwo |
| **Dyscyplina wiodąca** | Nauki o zdrowiu |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Poziom kształcenia** | II stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarne |
| **Typ modułu/przedmiotu** | obowiązkowy |
| **Forma weryfikacji efektów uczenia się** | zaliczenie |
| **Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące** | Zakład Pielęgniarstwa Nefrologicznego, Kampus Lindleya, ul. Oczki 8, 02-007 Warszawa, pawilon 8, I piętro |
| **Kierownik jednostki/kierownicy jednostek** | Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał |
| **Koordynator przedmiotu** | Dr n. med. Joanna Sańko- Resmer |
| **Osoba odpowiedzialna za sylabus***)* | Dr n. med. Joanna Sańko- Resmer |
| **Prowadzący zajęcia** | Prof. dr hab. n. med. Janusz Wyzgał  Dr n. med. Joanna Sańko-Resmer  Lek. Dorota Zygier  Mgr Elżbieta Ryszkowska  Mgr Beata Paczkowska |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Informacje podstawowe** | | | | |
| **Rok i semestr studiów** | II rok  semestr zimowy | | **Liczba punktów ECTS** | 3.00 |
| **Forma prowadzenia zajęć** | | **Liczba godzin** | **Kalkulacja punktów ECTS** | |
| **Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim** | |
| wykład (W) | | 10 | 0,25 | |
| seminarium (S) | | 18 | 0,5 | |
| ćwiczenia (C) | |  |  | |
| e-learning (e-L) | |  |  | |
| zajęcia praktyczne (ZP) | | 8 | 0,25 | |
| praktyka zawodowa (PZ) | |  |  | |
| **Samodzielna praca studenta** | | | | |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | | 30 | 1,0 | |
| Samokształcenie kontrolowane – przygotowanie dokumentacji przeprowadzonego badania | | 20 | 1,0 | |
| Razem | | 86 | 3,0 | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Cele kształcenia** | |
| C1 | Uzyskanie przez studenta specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu patofizjologii, epidemiologii, objawów klinicznych, metod rozpoznawania oraz powikłań przewlekłej choroby nerek w każdym wieku i stanie zdrowia pacjenta. |
| C2 | Przygotowanie pielęgniarki do prowadzenia kompleksowej i nowoczesnej opieki nad pacjentem z przewlekłą chorobą nerek i jego rodziną. |
| C3 | Przygotowanie pielęgniarki do pełnienia kluczowej roli w edukacji terapeutycznej pacjenta z przewlekłą chorobą nerek i jego rodziny. |
| C4 | Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego sprawowania roli lidera, doradcy i konsultanta zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu złożonych problemów farmakologicznych, dietetycznych, rehabilitacyjnych i diagnostycznych u pacjentów z przewlekłą chorobą nerek. |
| C5 | Przygotowanie pielęgniarki do pracy w ramach stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa -ADO, hemodializa, hemodiafiltracja). |
| C6 | Przygotowanie pielęgniarki do profesjonalnego działania na rzecz profilaktyki i prewencji przewlekłej choroby nerek w społeczeństwie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Standard kształcenia – Szczegółowe efekty uczenia się | |
| **Symbol**  **i numer efektu uczenia się**  **zgodnie ze standardami uczenia się** | **Efekty w zakresie** *(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)* |
| **Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:** | |
| BW28 | Zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (CRRT) |
| BW29 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hemodiafiltracja). |
| **Umiejętności – Absolwent\* potrafi:** | |
| BU 31 | Potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRTT) |
| BU 32 | Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy. |
| BU 39 | Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę̨ oraz proces leczenia, a także udzielać́ mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego; |

*\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pozostałe efekty uczenia się** | |
| **Numer efektu uczenia się** | *(pole nieobowiązkowe)*  **Efekty w zakresie** |
| **Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:** | |
| W1 |  |
| W2 |  |
| **Umiejętności – Absolwent potrafi:** | |
| U1 |  |
| U2 |  |
| **Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:** | |
| K5 | Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Zajęcia** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **Efekty uczenia się** |
| Wykład 1 | Hemodializa. | B. W28. B. W29 |
| Wykład 2 | Dializa otrzewnowa. | B. W28. B. W29 |
| Wykład 3 | Techniki ciągłe. Edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym. | B. W28. B. W29 |
| Seminarium 1 | Budowa i funkcja układu moczowego. Epidemiologia chorób nerek. Czynniki ryzyka przewlekłej choroby nerek.  Wybrane choroby nerek prowadzące do ich schyłkowej niewydolności-obraz kliniczny oraz pielęgnowanie pacjentów.  Edukacja terapeutyczna chorego i jego rodziny  Nerki a ciąża | B. W28. B. W29 |
| Seminarium 2 | Przewlekła choroba nerek (pchn): wiadomości podstawowe, ogólne zasady postępowania w pchn, mineralne i kostne powikłania pchn, choroby sercowo-naczyniowe w pchn, układ krwiotwórczy w pchn, zaburzenia endokrynne w pchn, układ nerwowy w pchn.  Ostra niewydolność nerek. Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w chorobach nerek. Ostre stany zagrożenia życia w nefrologii. Odmienności leczenia chorób nerek u osób starszych | B. W28. B. W29 |
| Ćwiczenia 1 | Terapie nerkozastępcze: hemodializa, ciągłe terapie nerkozastępcze i hybrydowe techniki dializacyjne, dializa otrzewnowa. Organizacja stacji dializ. Żywienie w chorobach nerek. Prezentacja przypadków, zadania do wykonania. | B.U 31.  B.U 32.  B.U 39.  K5 |
| Ćwiczenia 2 | Zasady kwalifikacji chorych do leczenia nerkozastępczego i metody dostępu do dializoterapii. Przewlekła opieka pielęgniarska nad chorym przewlekłą chorobą nerek nefrologiczna. Organizacja Poradni Nefrologicznej.  Promocja zdrowia w chorobach nerek.  Prezentacja przypadków, zadania do wykonania. | B.U 31.  B.U 32.  B.U 39.  K5 |
| Ćwiczenia 3 | Badania laboratoryjne w chorobach nerek- interpretacja, wskazania, zadania pielęgniarki.  Biopsja nerki - wskazania, rola pielęgniarki.  Przykładowe badania, prezentacja przypadków, zadania do wykonania. | B.U 31.  B.U 32.  B.U 39.  K5 |
| Ćwiczenia 4 | Badania obrazowe w chorobach nerek interpretacja, wskazania, zadania pielęgniarki.  Nefropatia po środkach cieniujących i polekowa- przyczyny, rozpoznawanie, zapobieganie- rola pielęgniarki  Przykładowe badania, prezentacja przypadków, zadania do wykonania. | B.U 31.  B.U 32.  B.U 39.  K5 |

|  |
| --- |
| 1. **Literatura** |
| **Obowiązkowa** |
| 1.Pączek L., Mucha K., Foroncewicz B. (red): Choroby wewnętrzne – podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa, PZWL 2009.  2.Interna Szczeklika 2024 A. Medycyna Praktyczna, Kraków 2024.  3.Więcek A., Nieszporek T. Choroby nerek- kompendium PZWL Warszawa 2019  4.Białobrzeska B., Dębska-Ślizień A. Pielęgniarstwo nefrologiczne PZWL Warszawa 2015 |
| **Uzupełniająca** |
| 1. Kellum J., Bellomo R. et al. Ciągła terapia nerkozastępcza. Makmed Lublin 2016  2. Baum E. Jakość życia chorych poddawanych terapii nerkozastępczej UM Poznań 2017  3. Wielka Interna. Nefrologia pod redakcją Michała Myśliwca Tom1. Wydawnictwo Medical Tribune Polska |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | | |
| **Symbol przedmiotowego efektu uczenia się** | **Sposoby weryfikacji efektu uczenia się** | **Kryterium zaliczenia** |
| B. W28.  B. W29 | Zaliczenie teoretyczne | 1.100% obecność na wykładach i seminariach.  2. Student zalicza test zamknięty, jeżeli uzyska minimum 60% |
| B.U 31.  B.U 32.  B.U 39.  K5 | Zaliczenie praktyczne | 1. 100% obecność na zajęciach praktycznych  2. prawidłowo przeprowadzone:  -wywiad z pacjentem,  - wykonanie pomiarów i analiz,  - edukacji zdrowotnej pacjenta, rodziny,  -opracowanie planów opieki pielęgniarskiej,  -przygotowanie sprawozdania z opieki pielęgniarskiej  -wykonanie zabiegów i czynności pielęgniarskich.  -omówienie przypadku |

|  |
| --- |
| 1. **Informacje dodatkowe** |
| Zajęcia kończą się testem- o formie i terminie testu zostaną Państwo poinformowani w trakcie zajęć praktycznych.  Zgodnie z regulaminem studiów, nie przewidujemy możliwości odbywania zajęć z inną grupą czy zamiany studentów między grupami – nie dotyczy to studentów, którzy mają pisemną zgodę Dziekana na Indywidualny Tok Studiów.  Zaliczenie zajęć z przedmiotu” Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym” na podstawie obecności na wszystkich zajęciach, opisu procesu pielęgnacyjnego i zaliczenia testu ( 60% prawidłowych odpowiedzi).  Kontakt mailowy z osobami prowadzącymi zajęcia:  prof. Janusz Wyzgał: [janusz.wyzgal@wum.edu.pl](mailto:janusz.wyzgal@wum.edu.pl)  dr Dorota Zygier: [dorota.zygier@wum.edu.pl](mailto:dorota.zygier@wum.edu.pl)  dr n. med. Joanna Sańko- Resmer [joanna.sanko-resmer@wum.edu.pl](mailto:joanna.sanko-resmer@wum.edu.pl)  mgr Elżbieta Ryszkowska: [elzbieta.ryszkowska@wum.edu.pl](mailto:elzbieta.ryszkowska@wum.edu.pl)  mgr Beata Paczkowska: beata.paczkowska@ uckwum.pl  Na ćwiczeniach obowiązuje odzież ochronna i obuwie na zmianę. |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusa przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusa w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów   
Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich